

学校编码: 10384

分类号_____密级 _____

学号: 25720110153751

UDC _____

厦门大学

博士学位论文

江西省中等卫生职业教育发展研究
On the Secondary Vocational Health Education
Development & Research in Jiangxi Province

赖晓琴

指导教师姓名: 郑若玲教授

专业名称: 教育博士

论文提交日期: 2015年10月

论文答辩日期: 2015年12月

学位授予日期: 2015年12月

答辩委员会主席: 曲铁华教授

评阅人:

2015年12月

厦门大学学位论文原创性声明

本人呈交的学位论文是本人在导师指导下,独立完成的研究成果。本人在论文写作中参考其他个人或集体已经发表的研究成果,均在文中以适当方式明确标明,并符合法律规范和《厦门大学研究生学术活动规范(试行)》。

另外,该学位论文为()课题(组)的研究成果,获得()课题(组)经费或实验室的资助,在()实验室完成。(请在以上括号内填写课题或课题组负责人或实验室名称,未有此项声明内容的,可以不作特别声明。)

声明人(签名): 赖晓琴

2015年12月8日

厦门大学学位论文著作权使用声明

本人同意厦门大学根据《中华人民共和国学位条例暂行实施办法》等规定保留和使用此学位论文，并向主管部门或其指定机构送交学位论文（包括纸质版和电子版），允许学位论文进入厦门大学图书馆及其数据库被查阅、借阅。本人同意厦门大学将学位论文加入全国博士、硕士学位论文共建单位数据库进行检索，将学位论文的标题和摘要汇编出版，采用影印、缩印或者其它方式合理复制学位论文。

本学位论文属于：

- () 1. 经厦门大学保密委员会审查核定的保密学位论文，
于 年 月 日解密，解密后适用上述授权。
- () 2. 不保密，适用上述授权。

（请在以上相应括号内打“√”或填上相应内容。保密学位论文应是已经厦门大学保密委员会审定过的学位论文，未经厦门大学保密委员会审定的学位论文均为公开学位论文。此声明栏不填写的，默认为公开学位论文，均适用上述授权。）

声明人（签名）



2015年12月8日

摘要

上世纪八、九十年代以来，随着高职教育的逐步兴起，我国的中职教育日益式微。即便新世纪以来国家对中职教育日益重视，中职教育的研究依然是冷门、处于被忽视的尴尬局面，更毋庸说对某一科类中职教育的研究。作为一名中等卫生职业教育者，面对职业教育又一个春天的到来和现代职业教育体系的构建完善、面对医药卫生事业的迅猛发展和健康服务行业的繁荣兴起，没有理由不怀着责任去思虑探寻中职教育的命运和未来。

本论文以江西省中等卫生职业教育为研究对象，从理论分析、现实状况、策略探寻三个方面对江西省中等卫生职业教育发展展开了全面系统的研究。

理论分析部分，在梳理江西省中等卫生职业教育发展脉络、探究中等职业教育发展之理论依据的基础上，对影响江西省中等卫生职业教育的诸多因素进行探讨。通过对这些影响因素的分析，从正面回答了在欠发达省份中等层次卫生职业教育“要不要保留”的生存问题，为下一步明确其发展策略奠定基础。

现实状况部分，通过对文献收集以及实证调查，对江西省中等卫生职业教育发展的现状、存在的问题及发展态势进行深入分析。其中对江西省中等卫生职业教育利益相关方8类2300余份的问卷调查及8类67人的深度访谈，使本研究获得了鲜活的第一手资料，从而得以全景式地展现江西省中等卫生职业教育的发展现状。

策略探寻部分，笔者针对江西省中等卫生职业教育发展中存在的主要问题，提出了两个层面的思考：政府运用政策工具发挥其主导职能、加强和改进行业的指导，形成“卫生大职教”格局；中等卫生学校要准确定位、错位发展，特色办学、差异化发展，主动与经济社会发展互动，衔接高职、对接行业、深化校院（企）合作，加强“双师型”教师队伍建设。

关键词：中等卫生职业教育；江西省；现代职业教育体系；发展策略

Abstract

With the development of the high-level vocational education since 1980's and 1990's, the secondary vocational education in our country has declined quite a lot. Even though it has been taken more seriously by the government after the new century, the research of secondary vocational education is still under a embarrassing and ignored circumstance, not to mention any research for a certain discipline. Facing with a new era for vocational education and rapid development of the modern vocational education system, medical and health career, and the rise of health service industries, there is the responsibility which I should take, as a teaching member of secondary vocational health education, to concern about the fate and future of vocational education.

Regarding with the secondary vocational health education in Jiangxi province, this thesis will mainly concern with a comprehensive and systematic research in three aspects of the theoretical analysis, the realistic situation and its strategy study.

The section of theoretical analysis will explore the factors that effect the secondary vocational health education in Jiangxi province, which based on the understanding of its development and the theoretical basis. In accordance with this analysis, the question will be replied positively whether the secondary vocational health education should be maintained in the developing province so as to lay the foundation for its further development and strategy.

The section of the realistic situation will deeply analyze the situation, existing problems and development trend of the secondary vocational health education in Jiangxi province in accordance with some collection of literature and field investigation, which includes 2300 copies of the questionnaires and in-depth interviews with 67 people in 8 stakeholder categories of the secondary vocational health education. Hence, this research will obtain a meaningful first-hand information so that we can display fully the development situation of the secondary vocational health education in Jiangxi province.

Regarding with the main problem existed in the secondary vocational health education development in Jiangxi province, the section of strategy study proposes two levels of thinking that the government leads its function to reinforce and improve the guidance of industry with policy tools that will form the pattern of “grand health vocational education”. While the secondary health school should be accurately conceptualized and develop from different orientation with special style of education, the economic and social development can be actively interacted with the high-level vocational school and its relevant industry, meanwhile, we should deepen the cooperation between the school and enterprise, as well as the team building of “double-role” teachers.

Key words: The secondary vocational health education; Jiangxi Province; Modern vocational education system; Development strategy

目 录

引 论.....	1
一、研究意义	1
二、概念界定	3
三、文献综述	8
四、研究思路、框架与假设	13
五、研究方法	15
第一章 中等卫生职业教育发展历程简述	17
第一节 我国职业教育及卫生职业教育发展历程	17
第二节 江西省中等卫生职业教育发展历程	32
第二章 江西省中等卫生职业教育发展的理论基础.....	49
第一节 教育基本规律视域下的中等卫生职业教育发展	49
第二节 终身教育理论视域下的中等卫生职业教育发展	58
第三节 《国际教育标准分类法》视域下的中等卫生职业教育发展	62
第四节 现代职业教育体系建设视域下的中等卫生职业教育发展	72
第三章 江西省中等卫生职业教育发展动因	77
第一节 我国中等职业教育的发展契机	77
第二节 我国医药卫生事业及医学卫生教育发展状况	91
第三节 江西省中职教育及医药卫生事业发展现状	106
第四节 江西省中等卫生职业教育发展目标：升格抑或提质	130
第四章 江西省中等卫生职业教育发展的现状	140
第一节 江西省中等卫生职业教育概况	140
第二节 江西省中等卫生职业教育师资队伍建设情况	156
第三节 江西省中等卫生职业教育人才培养情况	163
第四节 江西省中等卫生职业教育科学研究及社会服务情况	169

第五节 江西省中等卫生职业教育毕业生就业情况	172
第五章 江西省中等卫生职业教育发展的实证调查	174
第一节 问卷调查	174
第二节 访谈	249
第三节 调查结论	304
第六章 江西省中等卫生职业教育的发展策略	317
第一节 政府的主导统筹	317
第二节 行业的指导	325
第三节 与经济社会的互动发展	332
第四节 与医院（企业）的合作	341
第五节 与高等卫生职业教育的衔接	356
第六节 “双师型”教师队伍的建设	367
结 语	373
参考文献	376
附录一：问卷调查相关资料	394
附录二：访谈相关资料	430
附录三：攻读博士学位期间取得的科研成果	449
后 记	451

Contents

Introduction.....	1
I Research significance.....	1
II Concept definition.....	3
III The literature summary	8
IV Research idea, frameworks and assumption	13
V. Research method.....	15
Chapter One. Development brief of the secondary vocational health education.....	17
Section One. Development history of the vocational education and vocational health education in China	17
Section Two. Development history of the secondary vocational health education in Jiangxi Province	32
Chapter Two. Theoretical basis of the secondary vocational health education development in Jiangxi Province.....	49
Section One. The secondary vocational health education development in the range of the basic education law.....	49
Section Two. The secondary vocational health education development in the range of lifelong education theory	58
Section Three. The secondary vocational health education development in the range of "International Standard Classification of Education"	62
Section Four. The secondary vocational health education development in the range of modern vocational education system building	72
Chapter Three. Motivation of the secondary vocational health education development in Jiangxi Province.....	77
Section One. Development opportunity of the secondary vocational education in China	77

Section Two. Development of Medical & Healthcare services, the state of medical Healthcare services in Jiangxi Province	91
Section Three. Development of the secondary vocational education and Medical & Healthcare services in Jiangxi Province.....	106
Section Four. The development target of the secondary vocational health education development in Jiangxi Province: quality improving or upgrading	130
Chapter Four. Development situation of the secondary vocational health education in Jiangxi Province	140
Section One. Survey of the secondary vocational health education in Jiangxi Province.....	140
Section Two. The teacher's team building of the secondary vocational health education in Jiangxi Province	156
Section Three. Talent training of the secondary vocational health education in Jiangxi Province.....	163
Section Four. Scientific research and social service of the secondary vocational health education in Jiangxi Province	169
Section Five Graduates' employment situation of the secondary vocational health education in Jiangxi Province	172
Chapter Five. The field investigation of the secondary vocational health education development in Jiangxi Province	174
Section One. Questionnaire	174
Section Two. Interview.....	249
Section Three. Investigation conclusion	304
Chapter Six. Development Strategy of the secondary vocational health education in Jiangxi Province	317
Section One. Government's leading and coordination role	317
Section Two. Industry guidance	325

Section Three. Interactive development with economic society.....	332
Section Four. Cooperation with Hospital (enterprise).....	341
Section Five. Interlink with the high-level health vocational education	356
Section Six. Team building of “double-role” teachers	367
Conclusion	373
Reference & Bibliography.....	376
Appendix I : Relevant questionnaire information	394
Appendix II : Relevant interview information.....	430
Appendix III: Research accomplishment during the doctor’s degree Study.....	449
Postscript	451

引 论

广义的职业教育史和人类的文明史及教育史一样源远流长。早在原始农业萌芽产生时期,就有了教民农作的职业教育。随着清末时期实业教育的引进,我国开始了近代意义上的职业教育。1914年博济医院附设护士学校——广州博济医院高级护士职业学校的成立,则拉开了中国卫生职业教育的序幕。近百年来,尤其是中华人民共和国成立以来,中等卫生职业教育为卫生行业培养输送了大量的医技人才,为卫生事业的发展做出了不可磨灭的贡献。

但在当今高等教育蓬勃发展、中等职业教育日益式微之际,中等卫生职业教育不像高等教育及职业教育本身那样能引发人们研究的浓厚兴趣和特别关注。然而,作为一名中等卫生职业教育者,面对职业教育又一个春天的到来和现代职业教育体系的构建完善、面对医药卫生事业的迅猛发展和健康服务行业的繁荣兴起,没有理由不怀着责任去思虑探寻中等卫生职业教育的命运和未来。从江西省这个欠发达省份的实际出发,理清中等卫生职业教育发展的现状及影响因素,使中等卫生职业教育在卫生类现代职业教育体系构建中,在培养卫技人才、服务卫生健康事业中找到适当的发展策略和途径,成为本研究的主要目标与任务。

一、研究意义

作为教育的一种类型,与普通教育相比,职业教育的发展历程更为跌宕起伏。改革开放以来,高等职业教育发展迅猛,占据了高等教育的半壁江山。而同时,中等职业教育资源则在合并、升格风中不断被稀释,进入了发展的又一个低谷时期。随着经济社会和卫生事业发展对人才层次需求的提升,中等层次卫生职业教育是否还应该存在、中等职业教育未来何去何从,一度困扰着广大中等卫生职业教育工作者。时至2004年,教育部等七部委联合发文,要求巩固和加强现有职业教育资源,促进职业院校办出特色、提高质量,中等职业学校不再升格为高等职业院校或并入高等学校,并要求进一步扩大中等职业教育招生规模,使中等职业教育与普通高中教育的比例保持大体相当^①。2012年教育部出台文件,对“十

^①教育部等七部门. 关于进一步加强职业教育工作的若干意见[EB/OL]. (2006-08-27) [2014-02-10].
http://www.gov.cn/ztl/content_370852.htm.

二五”期间高等学校设置工作作出明确政策规定：“中等职业学校原则上不升格为高等职业学校，也不与高等职业学校进行合并；医药类高等专科学校原则上不予增设。”^①这些政策的实施稳定了中等职业教育的办学规模。2014年6月，国务院再次召开全国职业教育工作会议并印发了《关于加快发展现代职业教育的决定》。可以说，中等职业教育又迎来了一个发展好时机，但同时也面临困难、挑战与抉择。特别是当下国家正大力推动终身学习社会的建立、深化医药卫生体制改革、促进健康服务业发展、建立和完善现代职业教育体系，给中等卫生职业教育带来了诸多发展机遇，同时也对传统的中等卫生职业教育提出了新要求。作为欠发达地区，江西省的中等卫生职业教育要提升质量、获得可持续发展，必须紧抓机遇，立足省情，积极策应内外部各种要求。从这个角度看，中等卫生职业教育的研究比以往任何时候都显得更迫切、更重要。

选择这个研究课题，也源于自己个人的情结。

早在本世纪初的升格浪潮中，不少中职学校就在思考探索自己的道路——升格是否势在必行？中等卫生职业教育是否已到了穷途末路？如何才能不被历史的潮流遗弃？随着国家对中职教育重视、支持的力度加大，升格之路逐渐狭窄，而中高职衔接途径则日益多元化，现阶段更需要我们这些中等卫生职业教育者深思中等卫生职业教育的前途和命运。但在当今高等教育发展如火如荼之际，对中等职业教育的研究已是昔日黄花，少有人问津。更深入地掌握欠发达省份中等卫生职业教育的现状、更深刻地思索欠发达省份中等卫生职业教育的影响因素、更清晰地探寻一条欠发达省份中等卫生职业教育发展道路，是我们无可推卸的现实使命。笔者在江西省一所中等卫生学校担任教育管理和教学工作已愈十载，这些工作经历使笔者对于江西省中等卫生职业教育的起起落落有着深刻认识和体会，同时也有助于本研究的开展。

笔者认为，本研究立足于中国职业教育的具体问题，既有理论意义又有实践应用价值，值得深入进行。

（一）理论意义

随着国家对职业教育的日益重视，对职业教育的研究也成为教育研究中的一

^①教育部. 关于“十二五”期间高等学校设置工作的意见[EB/OL]. (2004-09-14) [2014-02-10].
http://www.moe.gov.cn/publicfiles/business/htmlfiles/moe/moe_700/200409/xxgk_60628.html.

Degree papers are in the “[Xiamen University Electronic Theses and Dissertations Database](#)”. Full texts are available in the following ways:

1. If your library is a CALIS member libraries, please log on <http://etd.calis.edu.cn/> and submit requests online, or consult the interlibrary loan department in your library.
2. For users of non-CALIS member libraries, please mail to etd@xmu.edu.cn for delivery details.

厦门大学博硕士论文摘要库